

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2022 г. № 1

Введено приказом от 29.08.2022 г. № 165

Директор МБОУ «Гимназия №26»
А.Л.Сальников



Рабочая программа дополнительного образования

по курсу «Лингвострановедение Великобритании»

для 9 класса

(2 час в неделю, 68 часов в год)

Составитель: Есина Наталья Валерьевна (английский язык, высшая
квалификационная категория)

«Согласовано»

Заместитель директора _____ от 29.08 2022 г.

Подпись Ф.И.О.

Ит / Реденко Е. В.

г. Набережные Челны
2022г.

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г.№1

Введено приказом от 29.08.2022г. №165
Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Рабочая программа дополнительного образования

по курсу «Лингвострановедение Великобритании»

для 9 класса
(2 час в неделю, 68 часов в год)

Составитель: Есина Наталья Валерьевна (английский язык, высшая
квалификационная категория)

«Согласовано»

Заместитель директора _____ от _____ 20__ г.

Подпись Ф.И.О.

г. Набережные Челны
2022 г.

Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Знакомство с Великобританией	<p>-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;</p> <p>- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;</p> <p>читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.</p> <p>-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</p> <p>-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);</p> <p>-узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова,</p>	<p>- читать статьи из зарубежных молодежных журналов на интересующие темы;</p> <p>- уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.</p> <p>- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</p> <p>- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;</p> <p>- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;</p> <p>- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.</p> <p>-делать сообщения и устные презентации по интересующим его темам;</p> <p>-следовать морально-этическим и</p>	<p>Регулятивные</p> <p>1) Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p>•ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>•обосновывать и осуществлять выбор наиболее</p>	<p>- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p>- развитость эстетического сознания</p> <p>-эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира;</p> <p>Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>• готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>• освоенность правил поведения в группах и сообществах.</p> <p>Формирование готовности к</p>

	<p>словосочетания, реплики-клише речевого этикета); -распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); -употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета); -соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p>	<p>психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности. -выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; - отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; - употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова; - находить различия между явлениями синонимии и антонимии; - распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.); - использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о</p>	<p>эффективных способов решения учебных и познавательных задач; - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. •определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; •анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия</p>	<p>участию в процессе упорядочения отношений, -готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, ценности «другого» как равноправного партнера. -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения .</p>
--	--	---	---	--

		<p>значении незнакомых слов по контексту и по словообразователь ным элементам).</p>	<p>решений и осуществлени я осознанного выбора в учебной и познавательн ой</p> <ul style="list-style-type: none"> •принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственнос ть; •самостоятель но определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; 	
<p>История Великобритан ии</p>	<p>-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интер вью); -воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необх одимую информацию. -читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки</p>	<p>-выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; - отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; - игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста. - уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. - читать и полностью понимать</p>	<p>Познавательн ые Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифициро вать, самостоятельн о выбирать основания и критерии для классификаци и, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключени е (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: -выделять явление из общего ряда</p>	<p>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразован ию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальн ой траектории образования; -освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. -готовность участвовать в жизнедеятельн ости подросткового общественного</p>

	<p>текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;</p>	<p>несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту; - игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; - пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником. 	<p>других явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; • выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно- 	<p>объединения, интериоризация ценности продуктивной организации совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. <p>Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству). -Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p>
--	--	--	---	--

			<p>следственный анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными. 	
<p>Литература Великобритания</p>	<p>-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию. -читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;</p>	<p>- воспринимать на слух и понимать основное содержание песен и видеороликов, содержащих изученную лексику - уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. - читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту; - игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; - пользоваться сносками и лингвострановедче</p>	<p>Коммуникативные 11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Обучающийся сможет: -принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),</p>	<p>-потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.</p>

		ским справочником.	доказательств о (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; -определять свои действия и действия партнера, которые способствовал и или препятствовал и продуктивной коммуникации ;	
Интересные факты о современной Великобритании	- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. -воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.	- воспринимать на слух и понимать основное содержание песен и видеороликов, содержащих изученную лексику - делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;	-представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; -соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; -высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; -принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; -создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием	- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

			М необходимых речевых средств.	
--	--	--	---	--

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Знакомство с Великобританией	География Великобритании. Национальная идентичность Великобритании. Государственные праздники, традиции и свободное время. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Политическая система Великобритании.	15
История Великобритании	Древняя Британия. Вторжение римлян. Вторжение германских племен. Британия в раннем Средневековье. Британия в позднем Средневековье. Эпоха Тюдоров. Стюарты. Британия в 18 веке. Викторианская эпоха Британской империи. Британия в 20-21 веках.	25
Литература Великобритании	Древние бретонцы и их язык. Литература германских племен. Литература англо-саксонского периода. Британская литература Средневековья. Англо-норманнская литература XI-XIII веков. Английская литература 14-15 веков. Кентерберийские рассказы Джеффри Чосера. Война Роз. Народные песни и баллады. Баллады о Робин Гуде. Ренессанс. Эпоха Шекспира. Английская литература 17-18 веков. Английская литература второй половины 18 века. Английская литература 19 века. Английская литература 20 века Послевоенная и современная английская литература.	12
Интересные факты о современной Великобритании	Популярные города и направления. Британские знаменитости. Замки Великобритании. Художники Великобритании Известные английские ученые - Чарльз Дарвин, Майкл Фарадей, Исаак Ньютон, Стивен Хокинг. Известные артисты Великобритании. Известные музыканты из Великобритании Британские знаменитости. Система образования. Британские колледжи. Диалекты Великобритании. Английские поговорки и пословицы. Лондонский метрополитен Мультикультурная Британия. Проект «Британия моими глазами»	16

**Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования
и внеурочной деятельности**

№ п/п	Название разделов, Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Знакомство с Великобританией						
1	История Великобритании	1	Беседа, индивидуальная работа	Читают текст о кратких исторических фактах о Великобритании	02.09 .2022	
2	Административно-территориальное устройство Великобритании	1	Работа в парах, индивидуальная работа	Узнают об административно-территориальном устройстве Великобритании посредством чтения текстов, ответа на вопросы	02.09 .2022	
3	Государственные символы Великобритании	1	Составление логической схемы по теме «Государственные символы» в парах или малых группах.	Читают тексты о государственных символах страны, смотрят видео. наблюдение, работают с текстами. Систематизация знаний	09.09 .2022	
4	Британская монархия	1	Объяснение, составление хронологической таблицы	Делают устные высказывания со зрительной опорой, знакомятся с новой лексикой и употребляют ее в речи.	09.09 .2022	
5	Королевская семья	1	Объяснение, составление хронологической таблицы	Просмотр видео. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	16.09 .2022	
6	Политическая система Великобритании. Британский парламент.	1	Тематическая дискуссия	Читают тексты о политической системе Великобритании, смотрят видео	16.09 .2022	

7	Премьер-министр. Политические партии.	1	Практикум	Практикуют употребление речевых единиц.	23.09.2022	
8	География Великобритании.	1	Объяснение, показ	Делают устные высказывания со зрительной опорой, знакомятся с новой лексикой и употребляют ее в речи.	23.09.2022	
9	Национальная идентичность Великобритании. Население и религия.	1	Дискуссия. Работа в группах.	Понимают основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи. Читают текст о национальной идентичности Великобритании. Отвечают на вопросы. Знакомятся с новой лексикой.	30.09.2022	
10	Государственные праздники, традиции и свободное время.	1	Тематическая дискуссия (фронтально)	Читают тексты о государственных праздниках, традициях и способах проведения свободного времени в Великобритании; делают устные высказывания в связи с прочитанным. Понимают на слух текст о праздниках. Участвуют в диалоге.	30.09.2022	
11	Англия.	1	Объяснение, дискуссия.	Понимают основное содержание текстов, построенных на изученном материале; читают о редких и исчезающих языках. Распознают и употребляют в речи новую лексику	07.10.2022	
12	Уэльс.	1	Практикум Групповая работа. Практикуются в заданиях по преобразованию ключевых слов.	Участвуют в диалогах различного характера. Читают текст страноведческого характера. Знакомятся с Уэльсом и его невероятной культурой.	07.10.2022	

				Просматривают видео о валлийских замках. Читают об истории Уэльса		
13	Шотландия.	1	Практикум. Групповая работа.	Практикуют употребление речевых единиц.	14.10 .2022	
14	Северная Ирландия.	1	Самостоятельная работа с текстом	Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы Понимают основное содержание текстов, делают устные высказывания в связи с прочитанным текстом. Знакомятся с кулинарными особенностями Северной Ирландии - Ольстер Фрай Знакомятся с улицами Белфаста с видео-гидом	14.10 .2022	
15	Система образования Великобритании.	1	Дискуссия. Работа в группах.	Участвуют в обсуждении, читают тексты о системе образования Великобритании. Выражают мнение, отношение	21.10 .2022	
Раздел 1. История Великобритании						
16	Древняя Британия.	1	Дискуссия. Фронтальная работа.	Практикуют распознавание и употребление лексики в устной и письменной речи. Читают текст о дружбе и особенностях характера друзей.	21.10 .2022	
17	Древние кельты, римляне	1	Работа в парах, индивидуальная работа	Читают текст о древних людях Британии Посматривают видео о древней гробнице.	28.10 .2022	
18	Вторжение римлян.	1	Самостоятельная работа с текстом	Приобретают словарный запас для ведения разговора о вещах, старых как мир Читают текст о	28.10 .2022	

				римлянах в Британии Узнают некоторые древние названия настоящих городов		
19	Темные века. Жестокие англо-саксонские вторжения	1	Работа в парах, индивидуальная работа	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	11.11.2022	
20	Вторжение германских племен.	1	Практикум. Работа в группах.	Читают текст с пониманием нужной информации, выражают мнение отношение, участвуют в дискуссии, диалого-обмене мнениями, слушают интервью, выражают предпочтения	11.11.2022	
21	Некоторые древние названия настоящих городов		Работа в парах, индивидуальная работа	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	18.11.2022	
22	Игра престолов: 100-летняя война и Война роз.		Работа в парах, индивидуальная работа		18.11.2022	
23	Короли Плантагенеты. Война Алой и Белой розы Полезная лексика для рассказа о борьбе за трон		Работа в парах, индивидуальная работа	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	25.11.2022	
24	Британия в раннем Средневековье.	1	Речевой практикум. Работа в парах.	Описывают картинку, дают характеристику предметам, людям, распознают и употребляют в речи лексические единицы	25.11.2022	

25	Эпоха открытий. Полезная лексика для рассказа о путешествиях и мореплавании.		Речевой практикум. Работа в группах.	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств Сопоставляют текст с заголовками	02.12.2022	
26	Варваризмы в английском языке Человек, который дал свое имя Америке.		Самостоятельное чтение текста	Смысловое чтение. Читают текст с пониманием основного содержания и с пониманием нужной информации, отвечают на вопросы по тексту, анализируют факты	02.12.2022	
27	Британия в позднем Средневековье.	1	Речевой практикум. Фронтальная работа.	Слушают текст об особенностях британского общества, распознают и употребляют в речи настоящее продолженное время для обозначения будущих запланированных действий	09.12.2022	
28	Марко Поло Васко да Гамма, Магеллан. Генрих Мореплаватель. Бартоломеу Диас. Америго Веспуччи.	1	Речевой практикум. Групповая работа.	Просматривают видео, читают текст, отвечают на вопросы. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	09.12.2022	
29	Эпоха Тюдоров.	1	Самостоятельное чтение текста	Смысловое чтение. Читают текст с пониманием основного содержания и с пониманием нужной информации, отвечают на вопросы по тексту, анализируют факты	16.12.2022	

30	Эпоха Тюдоров. Елизавета I	1	Речевой практикум. Групповая работа.	Просматривают видео, читают текст, отвечают на вопросы. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	16.12.2022	
31	Стюарты.	1	Речевой практикум. Групповая работа.	Слушают и читают текст по исторической тематике, распознают и употребляют в речи новые лексические единицы. Делают устные высказывания, выражают мнение, отношение, аргументируют свое мнение после прочитанного текста	23.12.2022	
32	Британия в 18 веке.	1	Практикум. Фронтальная работа.	Употребляют в речи речевые структуры для выражения предпочтения, читают текст, делают устные высказывания с опорой на прочитанное	23.12.2022	
33	Эпоха компромиссов. Промышленная революция.	1	Групповая и парная работа. Решают кроссворд. Учатся выполнять задания олимпиадного формата – трио.	Выполняют задание по формированию слов. Смысловое чтение. Знакомятся с текстом о британских премьер-министрах. Выдвижение гипотез и их обоснование	13.01.2023	
34	Эпоха компромиссов. Королева Виктория и Принц Альберт	1	Просмотр видео. Обсуждение просмотренного с выражением собственного мнения.	Знакомятся с лингвострановедческой информацией о королеве Виктории и принце Альберте, газете The Times, профсоюзном движении Великобритании.	13.01.2023	

35	Викторианская эпоха Британской империи.	1	Практикум. КСО.	Понимают основное содержание текстов о правилах написания электронных сообщений делают устные высказывания с опорой на прочитанный текст	20.01 .2023	
36	Политкорректность. Знакомство с Дэвидом Ллойд Джорджем и сэром Уинстоном Черчиллем.	1	Навыки ведения беседы о политических кризисах	Практика интегрированного чтения и аудирования. Посматривают видео о Первой мировой войне.	20.01 .2023	
37	Британия в 20-21 веках.	1	Речевой практикум. Групповая работа.	Распознают и употребляют в речи, изученные лексические единицы; воспринимают на слух текст с полным пониманием, с пониманием нужной информации,	27.01 .2023	
38	Традиции празднования Рождества в Великобритании и. Рождественская книжная викторина Takea	1	Навыки ведения беседы о культурных традициях	Узнают о рождественских гимнах Знакомятся со стихами о сезонных праздниках. Смотрят видео о Дне подарков.	27.01 .2023	
39	Культурно-исторические типы домов Британии.	1	Практика интегрированного чтения и аудирования.	Поиск и выделение необходимой информации. Выдвижение гипотез и их обоснование	03.02 .2023	
40	Правила хорошего тона по-английски.	1	Речевой практикум. Групповая работа.	Просматривают видео, читают текст, отвечают на вопросы. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	03.02 .2023	
Раздел 3. Литература Великобритании						

41	Древние бретонцы и их язык.	1	Речевой практикум. Фронтальная работа.	Слушают текст об особенностях британского общества, распознают и употребляют в речи настоящее продолженное время для обозначения будущих запланированных действий	10.02.2023	
42	Литература германских племен.	1	Речевой практикум. Групповая работа.	Распознают и употребляют в речи лексику, участвуют в диалоге-обмене мнениями, дискуссии, делают устные высказывания	10.02.2023	
43	Литература англо-саксонского периода.	1	Самостоятельная работа	Распознают и употребляют в речи лексические единицы по теме, пишут электронное письмо о событии с опорой на образец, план, ключевые слова	17.02.2023	
44	Британская литература Средневековья.	1	Работа в парах, индивидуальная работа	Распознают и употребляют в речи лексику, участвуют в диалоге-обмене мнениями, дискуссии, делают устные высказывания	17.02.2023	
45	Англо-норманнская литература XI-XIII веков.	1	Консультация	Определяют роль артикля в английском языке, его значение. Языковая догадка. Выполняют тренировочные упражнения	24.02.2023	
46	Английская литература 14-15 веков.	1	Практикум. Групповая работа.	Выполняют тренировочные упражнения	24.02.2023	
47	Кентерберийские рассказы Джеффри Чосера.	1	Консультация. Индивидуальная работа.	Распознают и употребляют в речи причастия. Выдвижение гипотез и их обоснование.	03.03.2023	
48	Война Роз. Народные песни и баллады. Баллады о	1	Консультация с элементами практикума	Понимают основное содержание текстов, обсуждают прочитанное, отвечают на вопросы,	03.03.2023	

	Робин Гуде.			распознают и употребляют в речи условные предложения 1 и 2 типа		
49	Ренессанс. Эпоха Шекспира.	1	Консультация с элементами практикума	Определяют роль и значение герундия как неличной формы глагола. Употребляют в речи герундий	10.03.2023	
50	Английская литература 17-18 веков. Английская литература второй половины 18 века.	1	Работа в парах, индивидуальная работа	Распознают и употребляют в речи инфинитив в конструкциях глагол + (to) инфинитив.	10.03.2023	
51	Английская литература 19 века. Английская литература 20 века.	1	Практикум. Фронтальная работа.	Выполняют тренировочные упражнения. Поиск и выделение необходимой информации.	17.03.2023	
52	Послевоенная и современная английская литература.	1	Самостоятельное чтение текста. Индивидуальная работа.	Читают текст об особенностях общения в Британии, отвечают на вопросы, знакомятся с новой лексикой, выражают мнение, отношение к прочитанному	17.03.2023	
Раздел 4. Интересные факты о современной Великобритании						
53	Популярные города и направления.	1	Групповая работа. Речевой практикум	Слушают текст об особенностях британского общества, распознают и употребляют в речи настоящее продолженное время для обозначения будущих запланированных действий	24.03.2023	
54	Популярные туристические маршруты Великобритании.	1	Практика интегрированного чтения и аудирования. Работа в парах и малых группах.	Просматривают и прослушивают текст в видео, читают текст, знакомятся с культурологическими особенностями туризма в Великобритании.	24.03.2023	

55	Замки Великобритании.	1	Практика чтения текста с соотношением заголовков с абзацами. Индивидуальная работа.	Поиск и выделение необходимой информации. Знакомятся с замками Великобритании в тексте на соотношение заголовков с текстами	07.04.2023	
56	Художники Великобритании	1	Индивидуальная работа. Выполняют тестовые задания	Знакомятся с творчеством и биографиями известных британских художников.	07.04.2023	
57	Известные английские ученые - Чарльз Дарвин, Майкл Фарадей, Исаак Ньютон, Стивен Хокинг.	1	Индивидуальная работа. Выполняют тестовые задания	Соотносят законы и открытия британских ученых. Выдвижение гипотез и их обоснование.	14.04.2023	
58	Известные артисты Великобритании.	1	Практика работы с текстами с пропусками. Развитие навыков понимания содержания текста.	Знакомятся с творчеством известных британских музыкантов. Поиск и выделение необходимой информации.	14.04.2023	
59	Известные музыканты из Великобритании: The Beatles, Queen, Led Zeppelin, Rolling Stones, Radiohead, Coldplay, Pink Floyd.		Практика работы с текстами с пропусками. Развитие навыков понимания содержания текста.	Знакомятся с творчеством известных британских музыкантов. Поиск и выделение необходимой информации.	21.04.2023	
60	Британские знаменитости.	1	Викторина	Участвуют в викторине	21.04.2023	
61	Система образования. Британские колледжи.	1	Дискуссия	Участвуют в обсуждении, читают тексты о системе образования Великобритании. Выражают мнение, отношение	28.04.2023	
62	Диалекты Великобритании.	1	Выполняют тестовые задания. Индивидуальная	Знакомятся с лингвистическими особенностями британских диалектов	28.04.2023	

			я работа.			
63	Английские поговорки и пословицы.	1	Сравнительная характеристика русских и английских пословиц и поговорок	Сравнивают, анализируют, выявляют сходство и различия поговорок и пословиц жителей двух стран, учатся делать выводы из проведенного исследования	05.05.2023	
64	Лондонский метрополитен	1	Речевой практикум. Работа в группах.	Просматривают видео, читают текст, отвечают на вопросы. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	05.05.2023	
65	Подготовка проекта «Британия моими глазами»	1	Проект	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Делают отбор необходимой информацию, участвуют в проектной деятельности, осуществляют взаимодействие, обобщают и систематизируют изученное. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	12.05.2023	
66	Подготовка проекта «Британия моими глазами»	1	Проект	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов	12.05.2023	

				<p>деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Делают отбор необходимой информацию, участвуют в проектной деятельности, осуществляют взаимодействие, обобщают и систематизируют изученное. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p>		
67	Защита проекта «Британия моими глазами»	1	Защита проекта	<p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Делают презентацию проектной деятельности. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p>	19.05.2023	
68	Заключительное занятие по теме «Великобритания»		Работа в группах.	<p>Установление причинно-следственных связей.</p>	19.05.2023	